

COLEGIUL NAȚIONAL DE VITICULTURĂ ȘI VINIFICAȚIE DIN CHIȘINĂU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

„A P R O B A T”
Ministerul Educației
al Republicii Moldova

nr. de înregistrare scs-2918
2013

„A P R O B A T”
Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare
al Republicii Moldova

nr. de înregistrare _____
2013

„APROBAT”
Consiliul profesoral
Procesul verbal nr. 2
din 17 septembrie 2013

Profilul: **2800 Agricultură**
Specialitatea: **2803 Horticultură și viticultură**
Numărul total de credite de studiu - **120**
Calificarea: **Agronom**
Baza admiterii: **Studii gimnaziale**
Durata studiilor: **4 ani**
Forma de învățământ: **cu frecvență la zi**

Calendarul anului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	2	3	2	2	1	12
II	15	15	2	3	2	2	1	12
III	15	15	2	2	4	2	1	11
IV	10	10	2	2	15	2	1	-

Handwritten signature and date: 17.09.2013

Planul de învățământ pe ani de studii

Nr.	Denumirea unității de curs	Total ore	inclusiv:			Numărul de ore pe săptămână și semestre					
			T	P	L	I	II	III	IV	V	VI
	Discipline de cultură generală	2100	1765	320	15	26	25	23	20	21	
1.	Limba și literatura română	330				4	4	4	3	3	
2.	Limba străină	210				3	3	2	2	2	
3.	Istorie	180				2	2	2	2	2	
4.	Geografie	120				2	1	2	1	1	
5.	Matematică	390				5	5	4	4	4	
6.	Fizică/Astronomie	135	90	30	15	1	1	2	1	1	1/1
7.	Chimie	135	115	20		2	2	1	1	1	
8.	Biologie	150	150			2	2	2	1	1	
9.	Informatică	180	90	90		2	2	2	2	2	
10.	Educație fizică	180		180		2	2	2	2	2	
11.	Educație civică	90	90			1	1	1	1	1	

Codul	Denumirea unității de curs	Total ore	inclusiv:		Numărul de ore de contact direct pe săptămână din care:			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Studiu individual	T	P	L		
	Componenta de formare a abilităților și competențelor generale	240	135	105				8	
G.01.O.001	Cultura comunicării	60	30	30	2			ex	2
G.02.O.002	Protecția muncii	30	15	15	1			ex	1
G.03.O.003	Limba străină în domeniu	90	60	30	4			ex	3
G.07.O.004	Informatica (curs aplicativ)	60	30	30	3			ex	2
	Componenta de orientare socio-umanistică	180	90	90					6
U.03.O.001	Etica profesională	60	30	30	2			ex	2
U.04.O.002	Bazele legislației	60	30	30	2			ex	2

U.06.O.003	Filosofia	60	30	30	2	ex	2
	Componenta fundamentală	600	345	255			20
F.01.O.001	Bazele agrometeorologiei	30	15	15	1	-	1
F.02.O.002	Botanica	90	60	30	4	ex	3
F.02.O.003	Pedologie <i>ex de cal.</i>	90	60	30	4	ex	3
F.03.O.004	Fiziologia plantelor	90	60	30	4	ex	3
F.03.O.005	Agrotehnică <i>ex de cal.</i>	120	60	60	4	ex	4
F.04.O.006	Îmbunătățiri funciare	60	30	30	2	ex	2
F.05.O.007	Agrochimie	60	30	30	2	ex	2
F.05.O.008	Bazele geodeziei și cadastru funciar	60	30	30	2	ex	2
	Componenta de specialitate	1380	750	630			46
S.04.O.001	Mecanizarea și electrificarea agriculturii I	90	60	30	4	ex	3
S.05.O.002	Mecanizarea și electrificarea agriculturii II	90	30	60	2	ex	3
S.06.O.003	Protecția plantelor	90	60	30	4	ex	3
S.06.O.004	Fitotehnie	90	45	45	2	ex	3
S.07.O.005	Viticultură și oenologie primară I	120	60	60	6		4
S.07.O.006	Legumicultură	90	60	30	6	ex	3
S.07.O.007	Economie, evidență și analiză	90	60	30	6	ex	3
S.07.O.008	Firma de exercițiu	90	60	30	6	ex	3
S.08.O.009	Viticultură și oenologie primară II	120	60	60	6	ex	4
S.08.O.010	Pomicultura	180	90	90	9	ex	6
S.08.O.011	Tehnologia păstrării și prelucrării produselor hortice	90	45	45	5	ex	3
S.08.O.012	Bazele zootehniei și apiculturii	60	30	30	3	ex	2
S.08.O.013	Ameliorarea plantelor și producerea semințelor	60	30	30	3	ex	2
S.08.O.014	Bazele antreprenoriatului	120	60	60	6	ex	4

	Stagii de practică	690	270	420				23
S.02.O.015	Practica de instruire în specialitate I și II	60	60	-				2
S.04.O.016		60	60	-				2
S.05.O.017	Practica de specialitate I	30	30	-				1
S.06.O.018	Practica de specialitate II	90	30	60				3
S.07.O.019	Practica de specialitate III	240	90	150				8
S.08.O.020	Practica ce precede probele de absolvire	210	-	210				7
Total ore discipline obligatorii		3090	1590	1500				103
Componenta opțională de diferențiere a specialității		360	165	195				12
U.01.A.001	Psihologia social-economică	30	15	15		1		1
U.01.A.002	Protecția civilă							
S.04.A.003	Tehnologia producerii ciupercilor	60	30	30		2		2
S.04.A.004	Studierea soiurilor plantelor horticole							
S.05.A.005	Cultura soiurilor de masă	60	30	30		3		2
S.05.A.006	Tehnologia păstrării producției horticole							
F.06.A.007	Siguranța alimentară	60	15	45		1		2
G.06.A.008	Dezvoltarea horticulturii pe plan mondial și în Moldova							
S.07.A.009	Standardizarea producției horticole	60	30	30		3		2
S.07.A.010	Managementul calității							
S.08.A.011	Marchetingul producției horticole	90	45	45		5		3
S.08.A.012	Microvinificația							
Total ore discipline obligator și opțio		3450	1755	1695				115

	Componenta la libera alegere	180	90	90	90	1				
F.02.L.001	Ecologia forestieră	30	15	15	15	1				
F.02.L.002	Floristica								ex	1
G.03.L.003	Dendrologia	30	15	15	15	1			ex	1
G.03.L.004	Ecologia și protecția mediului									
S.04.L.005	Bazele construcției	30	15	15	15	1			ex	1
G.04.L.006	Operarea calculatoarelor									
S.05.L.007	Metodica lucrului experimental	30	15	15	15	1			ex	1
G.05.L.008	Birotica									
S.06.L.009	Instruire antreprenorială	30	15	15	15	1			ex	1
S.06.L.010	Riscuri în afaceri agricole									
G.07.L.011	Protecția consumatorului	30	15	15	15	1			ex	1
F.07.L.012	Merceologia produselor horticoale									
Total ore discipline obligatorii, opționale și la liberă alegere		3630+2100=5730	1845+2100=3945	1785						
Examene		450	450							
Ore pentru consultații		420	420							
Ore pentru activități extradidactice		220	220							
Total ore în planul de învățământ		6820	5035	1785						

Probe de absolvire

Varianta	Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
A	Examen complex la specialitate	Iunie	5
B	Susținerea lucrării de diplomă	Iunie	5

CARACTERISTICA DE CALIFICARE A SPECIALISTULUI SPECIALITATEA „HORTICULTURĂ ȘI VITICULTURĂ”

Descrierea generală a domeniului

Specialitatea „ Horticultură și viticultură,, are ca scop de a pregăti specialiști competenți cu studii medii de specialitate în domeniul viticulturii, pomiculturii și legumiculturii care au o pondere semnificativă în agricultură și economia națională.

La nivel de entitate specialistul în acest domeniu trebuie să asigure cunoștințe și abilități practice ce țin de organizarea și dirijarea proceselor tehnologice la producerea și valorificarea primară a producției horti-viticole conform standardelor de profil.

Absolvenții domeniului de formare profesională în Horticultură și viticultură pot activa la întreprinderi, asociații agricole, cooperative, gospodăriile de fermieri în calitate de agronom, conducător al subdiviziunilor structurale, întreprinzător fermier și altele conform Clasificatorului ocupațiilor în vigoare.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, care se va baza pe următoarele principii de organizare ale formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe;
- formarea de abilități, deprinderi și competențe personale și profesionale;
- corelarea aspectelor de natură teoretică cu cea de natură practică, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor personale prin cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul horti – viticol.
- aplicarea proiectării a demersurilor didactice desfășurate de către cadrele didactice în mod creativ cu utilizarea tehnologiilor axate pe performante în instruire.
- elaborarea și implementarea unor tehnici moderne de instruire a ghidurilor de performanță instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.

CARACTERISTICI CHEIE

Durata studiilor	4 ani
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență la zi
Condiții de acces	Diplomă de gimnaziu (Diplomă de Bac)
Precondiții	Nu sunt
Stagii de practică	Practică de instruire în specialitate I și II Practică de specialitate I și II Practică ce precede probele de absolvire I și II
Reguli de examinare și evaluare	1. Evaluarea periodică pe parcursul întregului an de studii , realizarea lucrărilor individuale. 2. Evaluarea intermediară cu scopul stabilirii nivelului și ritmului de acumulare a cunoștințelor. 3. Evaluarea finală menită să aprecieze gradul de însușire a disciplinelor studiate.
Modalități de evaluare finală	Susținerea unui examen de absolvire complex la disciplinele de specialitate sau la solicitare a proiectelor de diplomă (la solicitare pentru elevii cu media mai are de 8,50).
Certificare	Diplomă
Titlul acordat	Agronom (nivel de tehnician).
Drepturi pentru absolvenți	Participarea la concursul de admitere în instituțiile de învățământ universitare, angajarea în câmpul muncii la diverse întreprinderi din ramura horti – viticolă, inițierea activității de antreprenor în domeniul horti – viticol.
Organul responsabil de monitorizarea programelor	<ul style="list-style-type: none"> - Ministerul Educației al Republicii Moldova. - Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova.

DESCRIEREA CALIFICĂRII

Titluri acordate/ competențe specifice

Agronom. Realizarea eficientă a obiectivelor specialității le permite absolvenților o integritate socio – profesională de succes. Pregătirea specialiștilor include 4 componente:

1. Competența fundamentală are drept scop acumularea de către elevi a cunoștințelor de bază și formarea competențelor în următoarele domenii:

- Bazele agrometeorologiei
- Botanica și fiziologia plantelor I și II
- Pedologia și agrotehnica I și II
- Îmbunătățiri funciare și agrochimie I și II
- Bazele geodeziei și cadastru funciar.

2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale va include acumularea cunoștințelor și formarea competențelor în următoarele domenii:

- Informatica (curs aplicativ)
- Protecția muncii
- Cultura comunicării
- Limba străină (aplicativ) .

3. Componenta de orientare socio-umanistică. Indiferent de nivelul ierarhic orice specialist din domeniu, trebuie să posede cunoștințe de ordin general, care să-l caracterizeze ca o persoană inteligentă, armonios dezvoltată. Această componentă va include asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor în următoarele domenii:

- Filozofie
- Etica și estetica profesională
- Bazele legislației
- Integrarea europeană.

4. Componenta de orientare spre specializare. Această componentă va include asimilarea cunoștințelor și formare competențelor, în următoarele domenii:

- Viticultura și oenologia primară
- Pomicultura
- Legumicultura
- Fitotehnia
- Tehnologia păstrării și prelucrării produselor horticole
- Bazele zootehniei și apiculturii
- Mecanizarea și electrificarea agriculturii
- Ameliorarea plantelor și producerea de semințe
- Economie evidentă și analiza activității de antreprenariat
- Bazele antreprenariatului
- Protecția plantelor
- Firma de exercițiu.

OCUPAȚIILE TIPICE PENTRU ABSOLVENȚII ÎN DOMENIU

Domeniul de specializare	Categoriile/ grupări de profesii pe domenii de activitate	Lista profesiilor conform specializării
Specialitatea Horticultură și Viticultură	<ul style="list-style-type: none"> - Agronom - Conducător de sub diviziuni agricole - Tehnician - Cercetător 	<ul style="list-style-type: none"> - Agronom – Viticultor - Agronom – Horticultor - Antreprenor agricol - Tehnician la recepția producției agricole - Cercetător științific inferior .

ROLUL DOMENIULUI ÎN ALTE PROGRAME DE FORMARE

Piața forței de muncă cere specialiști competenți și capabili să contribuie la soluționarea problemelor de redresare a complexului horti – viticol. Aceasta se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului horti – viticol. Astfel la specialitatea „ Horticultură și Viticultură,, disciplinele „ Viticultura și bazele ampelografiei,, „ Bazele horticulturii și viticulturii,, au impact asupra altor programe de pregătire a specialiștilor în domeniile „ Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare,, „ Tehnologia păstrării și prelucrării fructelor și legumelor,, . Aceste cursuri contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental, interpersonal sistematic.

DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR

Denumirea succintă a competențelor	Discriptori ale competențelor
La nivel de cunoaștere	<p>Cunoștințe și comprehensiune în următoarele domenii:</p> <p>1. Viticultura și oenologia primară – studierea aspectelor teoretice și practice a bazelor biologiei și ecologiei viței de vie, tehnologiilor moderne de creștere a materialului săditor viticol în obținerea deprinderilor de înființare a viilor tinere tehnologiile moderne aplicate la îngrijirea lor și a celor roditoare, ampelografia, specificul prelucrării primare a strugurilor, procesele tehnologice ce au loc în vinificația primară.</p> <p>2. Pomicultura – studierea aspectelor biologice și ecologiei culturilor pomicele, metodele de înmulțire a pomilor și arbuștilor</p>

	<p>fructiferi tehnologiile moderne de cultivare a speciilor pomice sortimentul omologat.</p> <p>3. Legumicultura – studierea clasificării, biologiei plantelor legumicole, metodele de creștere a răsadului, metode de cultivare prin tehnologii moderne în câmp deschis și intern protejat a culturilor legumicole.</p> <p>4. Mecanizarea și electrificarea agriculturii – studierea construcției funcționării și reglărilor de bază a tractorului și mașinilor agricole.</p> <p>5. Ameliorarea plantelor și producerea semințelor – studierea metodelor de bază ale ameliorării plantelor și organizării procesului de producere a semințelor, sarcinile și metodele ameliorării viței de vie, plantelor horticole, elaborarea soiurilor noi de culturii agricole.</p> <p>6. Protecția plantelor – studierea biologiei bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și horti – viticole, sisteme și metode de combatere a lor, clasificarea pesticidelor pentru combatere.</p> <p>Disciplinele de specialitate asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază în domeniu • Cunoștințe de bază în profesie • Capacitate de analiză și sinteză • Creativitate • Aplicarea cunoștințelor în practică • Adaptabilitate • Abilități critice și autocritice • Angajament etic • Capabilități interpersonale • Posedarea de limbi străine • Cunoașterea și utilizarea tehnologiilor informaționale.
<p>La nivel de planificarea activității proprii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea elaborării proiectului de înființare a unei plantații viticole, pomice. - Aplicarea tehnologiilor moderne cu cheltuieli minime, ecologic curate și căpătarea producției calitative. - Diversificarea piețelor de desfacere. - Stabilirea priorităților zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate.
<p>La nivel de lucru în echipă</p>	<p>Studierea mediului de comunicare și conlucrare cu grupul de</p>

	<p>muncă în concordanță cu tipul acestuia.</p> <p>Evidențierea și înlăturarea barierelor de comunicare.</p> <p>Transmiterea – primirea operativă a informațiilor structurate în corelație cu specificul fiecărei situații în parte.</p> <p>Analiza rezultatelor activității de producere cu promptitudine și responsabilitate.</p> <p>Participarea la diferite discuții profesionale, adoptarea deciziilor argumentate (tehnologice, organizatorice, de dirijare), soluționarea cu calm a divergențelor de opinii.</p>
La nivel de gestionare a informației	<p>Identificarea tehnologiilor de producere a producției horti – viticole cu cheltuieli minimale, ecologice și calitative.</p> <p>Verificarea rezultatelor obținute cu profesionalism în procesul tehnologic.</p> <p>Respectarea normelor sanitare ecologice în aplicarea pesticidelor.</p> <p>Respectarea catalogului de stat referitor la soiurile omologate și pesticidele recomandate.</p> <p>Cunoașterea și respectarea standardelor lor în domeniul hortic-viticol.</p>
La nivel de documentare	<p>Elaborarea fișelor tehnologice la toate culturile horti – viticole.</p> <p>Înființarea plantațiilor horti – viticole în baza proiectelor elaborate de instituțiile de profil licențiate.</p> <p>Aplicarea modului de întocmire și completare a documentelor reieșind din legislația în vigoare .</p>
La nivel de organizare a procesului de producere	<p>Organizarea și dirijarea procedeelor agrotehnice conform tehnologiilor performante eficiente.</p> <p>Asigurarea respectării cerințelor de protecție și securitate a muncii, măsurilor antiincendiar și protecție a mediului înconjurător.</p> <p>Organizarea eficientă a activității subdiviziunilor de producere.</p> <p>Controlul calității lucrărilor agrotehnice și folosirii raționale a brațelor de muncă.</p>
La nivel de evaluare	<p>Identificarea modului de evaluare în dependență da caz.</p> <p>Aprecierea corectă a rezultatelor evaluării, în concordanță cu scopul urmărit.</p>

Stagiile de practică
Specialitatea 2803 „Horticultură și Viticultură”

Cifrul	Denumire	Semestre	Ore	Credite
S ₀₂ O ₀₁₅	Botanica	II	30	1
	Pedologia	II	30	1
S ₀₄ O ₀₁₆	Mecanizarea	IV	60	2
S ₀₅ O ₀₁₇	Geodezia	V	30	1
S ₀₆ O ₀₁₈	Fitotehnia	VI	30	1
	Viticultura	VI	30	1
	Protecția plantelor	VI	30	1
S ₀₇ O ₀₁₉	Viticultura	VII	90	3
	Pomicultura	VII	60	2
	Legumicultura	VII	60	2
	Tehnologia păstrării	VII	30	1
S ₀₈ O ₀₂₀	Practica tehnologică	VIII	120	4
	Practica de diplomă	VII	90	3
		Total	690	23

47

**PROCESUL DE CONSULTARE CU PERSOANELE ȘI INSTITUȚIILE - CHEIE
(ANGAJATORI, ABSOLVENȚI, TINERI SPECIALIȘTI, ETC.)**

Procesul de consultare are loc:

- la discipline de specialitate fundamentale reieșind din cerințele angajatorului
- în cadrul elaborării și perfecționării programelor de studii.
- în cadrul organizării practicii de specialitate;

În cadrul organizării practicii de specialitate și practica ce precede probele de absolvire se petrece consultări cu specialiștii de la întreprindere referitor la conținutul programelor practicii tehnologice și de diplomă. În timpul susținerii examenelor de absolvire și proiectelor de diplomă și elaborarea unor programe de studii cu destinație specială în conformitate cu cerințele angajatorilor.

Metoda eficientă de conlucrare cu angajatorii ar fi evaluarea competențelor practice ale absolvenților în baza metodei „assessment center” – a soluționării situațiilor de caz propuse absolvenților de către angajatori. Susținerea examenelor pe rezultatele practicii și proiectelor de diplomă la întreprindere.

Prin parteneriatul realizat cu întreprinderile vinicole, elevii efectuează stagii de practică și sunt angajați în câmpul muncii.

Vizat:

Direcția Învățământ secundar profesional
și mediu de specialitate

O. Vasilache

Directorul adjunct
pentru activitate didactică

Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău

I. Ciorna

Asociația Producătorilor și Export de struguri din Moldova

S. Zabolotnîi

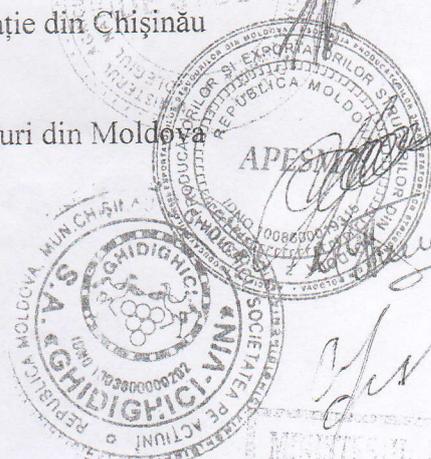
S.R.L. „Samiral Agro, AMIRALAGRO”



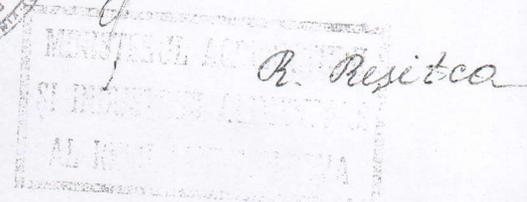
Gh. Ungureanu

Producător de struguri

S.A. „Ghidighici – Vin,,



T. Scutaru



B. Rusitca